

## 日本NIE学会誌

2012 第7号

<b>研究論文</b>	
NIEの歴史的諸課題 —さらなる新聞教育の研究にむけて—	柳 澤 伸 司 1
新聞を活用した公民科「倫理」の授業改善	胤 森 裕 暢 11
国語科における新聞教育に関する研究 —昭和20年代から30年代にかけての実践および理論の考察—	神 崎 友 子 23
新聞記事読解のためのストラテジーの分析 —より良い新聞記事読解をめざして—	大 津 友 美 33
社会科NIE授業を実践できる教員養成用大学講義計画の開発研究	福 井 駿・庄 本 恵 子 43 宛 彪・河 村 哲 洋
<b>実践論文</b>	
主権者を育成する社会科NIE単元の開発研究 —中学校社会科「東日本大震災後の社会を考えよう」の開発—	小 藤 友 行・岩 渕 満 哉 53 本 奈 央 子・松 原 直
福祉系国際教育におけるNIEの展開 —ご近所のニホン人フォーカスなど—	勝 田 吉 彰 63
新聞コラム欄の要約には、学習効果があるのか —阪本一郎の「教育基本語彙」で検証する—	秋 田 典 昭 71
21世紀に求められるcitizenship（市民的教養）とNIE —中等教育段階での道徳教育への提言と実践—	二 田 貴 広 79
生徒の実態に応じたNIEの研究 —生徒が新聞をやさしく理解するための実証的研究—	金 子 幹 夫 91
初年次教育におけるNIEの導入 —「文章表現」での取り組み—	橋 本 美 香・見 尾 久美恵 103
<b>実践報告</b>	
防災教育における新聞活用 —事例と効果—	岡 本 光 子 111
<b>シンポジウム</b>	
NIEのこれまでとこれから —3・11以降の「新聞」教育とジャーナリズム研究—	柳 澤 伸 司 115
NIEの自己実践のこれまでとこれから	臼 井 淑 子 119
NIE研究のパラダイム検討 —教師・新聞(紙)・学習者の位置と可能性—	黒 川 孝 広 123
<b>課題研究</b>	
情報読解力を育成するNIEの教育的効果 —日本NIE学会と日本新聞協会との共同プロジェクト報告—	小 原 友 行 125
日本NIE学会 課題研究・国語部会 「構造的把握」「メタ認識」「評価・吟味・批判」の力を育てるNIE国語の授業	阿 部 昇 127
小学校社会科5年「情報」単元『新聞を開いてみると』の研究から	岸 尾 祐 二 129
新聞広告を活用した情報読解力の育成 —中学校社会科（公民的分野）での取り組み—	有 馬 進 一 131
NIEの教育的効果 高等学校公民 モデル授業計画案 「地球温暖化と持続可能な社会」(洞爺湖サミット記事から始めて)	堤 隆 一 郎 133
情報読解力を育成するNIEの教育的効果 —「総合的な学習の時間」の実践を通して—	橋 本 祥 夫 135
<b>書評</b>	
石川實・越田清四郎著『新聞教育の文化誌～NIEはこうして始まった～』	小 原 友 行 137
柳澤伸司著『新聞教育の原点—幕末・明治から占領期日本のジャーナリズムと教育』	富 士 原 紀 絵 139
日本NIE学会規約	143
日本NIE学会 役員・委員長・顧問	145