

日本NIE学会誌

2009 第4号

研究論文

「社会」を読み解く高等学校NIE実践の開発 —社会系教科目におけるNIEの先行実践の分析を通して—	空 健太	1
「読解力」育成のための新聞活用授業の構成とその効果	今 西 珠 江・森 田 英 嗣 馬 野 範 雄	11
社会形成力育成をめざすNIE学習 —NIE活用による「市民社会科」授業開発—	柴 田 康 弘	21
新聞と大学教育	樋 口 克 次	31
新聞を活用し社会事象の読み解きに重点を置いた社会科学習の構想 —小学校社会科学習を事例に—	橋 本 祥 夫	41
実践論文		
小学校国語科においてNIEで育てるリテラシー	白 井 淑 子	51
思考・判断・表現力の成長を保障するNIE社会科授業 —中学校単元「石見銀山の世界遺産逆転登録の秘密を探ろう！」 の実践から—	小 原 友 行・田 口 紘 子・池 田 礼・大 國 沙 輝 子 兼 原 昌 大・後 藤 賢次郎・中 野 和 子・中 村 光 佑 藤 岡 弘 輝	61
障害者が記事を適切に読み取るための取り組み —読み解きに難しさがある肢体不自由の高校生に対する国語の授業—	加 藤 隆 芳	71
メディア・リテラシーを育成する社会科NIE授業の有効性に関する研究 —戦時中の新聞を活用した小学校社会科授業の実践を通して—	松 岡 靖	81
シンポジウム		
NIEにおける“活用”とは —NIEで“活用”的学力をどう高めるか—	豊 嘉 啓 司	91
NIEで活用力をつける —新聞記者との交流を通して—	木 村 宏 之	93
活用型学力におけるNIEとサービス・ラーニング	山 田 明	95
生きる力と活用	赤 沢 早 人	97
日本NIE学会規約		99
日本NIE学会 役員・委員長・顧問		101

日本NIE学会