

日本NIE学会誌

2025 第20号

シンポジウム

ニュースリテラシー教育をどうつくるか ～ジャーナリズムとしての新聞（ニュース）を考える～	柳 澤 伸 司	1
民主主義の担い手を作るための「NIE」その再定義 「ニュースの意味とマスメディアの役割」を伝える困難と覚悟	尾 高 泉	9
ニュースリテラシー教育は、民主主義社会を生きる力 ～新聞のある原風景からネットメディアと並走し、ニュースリテラシー教育を考える～	中 島 順 子	15

研究論文

日本型NIEにおける学習評価方法の開発 ～パフォーマンス評価としての「はがき新聞づくり」の試み～	小 原 友 行	19
肢体不自由児のキャリア発達を育む指導の検討 ～NIEを活用した自立活動の指導を例に～	加 藤 隆 芳	29
外国にルーツをもつ児童によるNIEインタビュー活動の可能性 ～中日新聞連携「新聞寺子屋プログラム」における実践的研究を事例に～	中 村 賢 治	39
メディアリテラシー教材として国際女性デーに関する 国内外の新聞一面記事の比較分析	伊 吹 侑希子	49
学校図書館司書教諭講習科目でのNIE ～全紙面・複数紙の活用と新聞記事データベースの試行からの一考察～	三 上 久 代	59

実践論文

美術教育とジャーナリズム ～言語活動を表現活動に生かすための表現リテラシー	菊 永 真 美	69
メディアの歴史学習からニュースリテラシーを育成するNIE授業へ ～小学校社会科第6学年「江戸時代のメディアから考える」実践を例に～	松 本 卓 也	79
新聞を活用したアントレプレナーシップ教育： 小中高生と大学生が学び合う「福岡工業大×西日本新聞アントレプレナーシップ教育企画」の成果	中 野 美 香	89
NIEを通して学び考える「いのち」の授業実践 ～不確実な時代に身に付けたい死生観を模索する	為 重 慎 一	99
「はがき新聞」を活用した多文化共生へのアプローチ ～「やさしい日本語」による新聞記事の書き換えを通して～	福 田 浩 三	109
ウェルビーイングにつながる道徳科「かぜのでんわ」の授業開発 ～新聞広告「最後だとわかっていたなら」等の活用を通して～	光 武 正 夫	119

報告

社会系教科における魅力的なNIE実践の成立条件 ～「探究の学びを拓くNIE—多様性の中の確かな指針として—」のレビューを通して～	角 田 将 士	129
ニュースリテラシー教育におけるNIEの可能性 ～ミニシンポ2「ニュースリテラシー教育の実践づくり」開催報告～	中 善 則	133
日本NIE学会規約		137
日本NIE学会 役員・委員長		139