

日本NIE学会誌

2020 第15号

研究論文

なぜ「新聞・紙」なのか

—ジャーナリズム・リテラシーへの視点— ……………柳澤伸司 1

NIEにおける授業類型の開発とその有効性の検証

—中学校社会科を事例として— ……………池田泰弘 11

NIEを通じて育みたい力の考察

—日本NIE学会会員への質問紙調査より— ……………加藤隆芳 21

戦後初期社会科における単元「新聞とラジオ」の特色

—新潟第一師範学校男子部附属小学校における合科カリキュラムの現代的意義— ……行田 臣 31

実践論文

シティズンシップを育てる「子ども新聞」づくりの挑戦

—専門家グループによる小学生との課外活動— ……………中 善 則 41

記者体験活動を通して、子どもたちのシティズンシップを育成する研究

—「京都子ども記者クラブ」の取組を通して— ……………橋本祥夫 51

英字新聞・日本語新聞を活用した【発信型英語】授業に関する研究

—CLIL（内容言語統合型学習）の実践を通して：2019.05【川崎・殺傷事件】— ……山西敏博 61

社会に開かれた道徳科授業の開発

—新聞広告「最後だとわかっていたら」を主教材として— ……………光武正夫 69

研究報告

新聞活用による情報活用力の育成に関する一考察

—アメリカ・オハイオ州社会科カリキュラムの場合— ……………小田泰司 79

実践報告

新学習指導要領での「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」を
育成する中学校国語科のNIE単元

—新聞のコラムの論理構造を活かして— ……………二田貴広 83

日本NIE学会規約…………… 87

日本NIE学会 役員・委員長…………… 89